

Детска градина „Буратино“

с.Черна гора,общ.Братя Даскалови

УТВЪРЖДАВАМ: .....
Директор : Д.Савова

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на

ДЕТСКА ГРАДИНА „БУРАТИНО“

С.ЧЕРНА ГОРА, ОБЩ.БРАТЯ ДАСКАЛОВИ

за периода 2023 – 2028 г.

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 15.09.2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪВЕДЕНИЕ
I.МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
II. ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА
III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА
IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ
V.ЦЕННОСТИ
VI.СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРОФИЛ И АНАЛИЗ
1.Анализ на социума
2.Анализ на профила
3.Анализ на средата
3.1. SWOT анализ
3.2. Възпитателно-образователната дейност
3.3. Професионална структура
3.4. Финансиране
3.5. Медицинско обслужване
3.6. Хранене
3.7. Връзки с родителите и обществеността
VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН
VIII.ПРОГРАМНА СИСТЕМА
IX.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Въведение

Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Стратегията определя актуалните цели за развитието на детската градина, начините за реализирането ù, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, приоритети на МОН, Националната стратегия за детето 2008-2018, национални програми, Национален план за развитие на децата със СОП, Европа 2020 и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето и на стратегията на Община Братя Даскалови за развитие на образованието, както и на спецификата на детската градина. Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение. Тя е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина, като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегическото планиране ще позволи детското заведение да затвърди своята динамична структура и да знае от къде и как да започне да изпълнява мисията си. То ще играе ключова роля за постигане на баланс между краткосрочните и дългосрочните цели. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ"Буратино" за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на

детското заведение, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Това е добър начин за формално прогнозиране на бъдещите проблеми и възможности.

Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на ДГ „ Буратино “, с.Черна гора е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование в сила от 01.08.2016 г., последно изм. и доп. ДВ, бр.11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето.
3. Закон за здравето.
4. Закон за защита от дискриминация.
5. Етичен кодекс на работещите с деца.
6. Конвенция на ООН за правата на детето.
7. Кодекс на труда.
8. Наредба № 5/ 03.06.2016 г. за предучилищното и училищното образование / посл. Изм. и доп. ДВ, бр.12 от 11.02.2022 г.
9. Наредба № 8 / 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование / посл. Изм. ДВ, бр.65 от 12.08.2022 г., в сила от учебната 2022 / 2023 г.
10. Наредба № 4 / 20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование / изм. и доп. ДВ бр.7 от 25.01.2022 г. /
12. Наредба № 13 / 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата предучилищното и училищното образование.
13. Наредба за приобщаващото образование.
14. Наредба № 15 / 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

16.16.Наредба № 24 / 10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа на личностното развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването / обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.

17.Национална програма за закрила на детето / 2019 г. /

18.Национална стратегия за детето / 2018 / 2030 г. /

19.Национална програма за развитие „ България 2030 “ / ПМС № 33 / 20.01.2020 г. /

20.Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България / 2012 / 2030 г. /

21.Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2030 “.

22.Стратегия за възпитателната работа в образователните институции / 2019 – 2030 г./.

23.Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България / 2021 / 2030 /.

24.Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.

25.Оперативни и национални програми.

I. Мисия на детската градина

Мисията на ДГ „Буратино“е да създава, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

Да поставим основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност.

Да подкрепяме и вярваме в потенциалните възможности на всяко дете;

Да създаваме благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие; да поддържаме неговата физическа дееспособност и го подготвим за пълноценен, активен и здравословен начин на живот, укрепвайки физическото и психическо здраве на всяко дете

Да мотивира учителите да реализират в най-висока степен уменията си;

Да стимулира и убеждава родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето в предучилищна възраст чрез изграждане на стабилни партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство

Да положим основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;

Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равноправна и пълноценна личностна реализация;

Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

Детска градина „ Буратино“ – привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно. Детска градина “Буратино” е място за осъществяване на социални контакти при реализиране на целите на съвременното предучилищно образование и инициативен субект във взаимодействието със семейството с цел осъществяване на педагогическо компетентно сътрудничество.

Модерна институция за предучилищно образование, предоставяща условия за развитие на детската личност, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната визия: Детска градина „Буратино“ да бъде:

Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Предпочитана среда за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.

Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество, педагогическа информация.

Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.

III. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за качествено предучилищно възпитание на всички деца.

Утвърждаване на отличителен имидж на Детска градина „Буратино“ – средище за гарантиране на пълноценна психолого - педагогическа подкрепа на съвременното дете. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството. Водеща да е целта за постигане на “щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:

Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всяко дете.

IV.Стратегически цели:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .
2. По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.
3. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование –сътрудничество с родители

Оперативни цели:

1. Повишаване качеството на преподаването :

1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и професионалните умения на учителите, съобразно изискванията на съвременния живот и повишаване на авторитета на учителя;

1.2. Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа.

2. Повишаване качеството на ученето:

2.1. Повишаване качеството на образование чрез промяна процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключовите компетентности на подрастващите;

2.3. Осигуряване на позитивна образователна

3. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

Задачи:

1.Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.

2.Съхранение и развитие на знанието в институцията.

3.Утвърждаване на система от педагогически дейности в най-добър интерес на детето и неговия успех.

4.Модернизиране на управлението на детското заведение за адекватни отговори на постоянно променящата се среда и в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното възпитание и подготовка .

5.Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.

V.Водещи принципи и споделени ценности:

Хуманност и демократичност.
Позитивизъм и доверие.
Добронамереност и подкрепа.
Екипност.
Ефективност и резултатност.
Споделена отговорност.

Нашите ценности са: детето и детството.

1. Хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.

2. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.

3. Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.

4. Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество.

VI. Стратегически профил и актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на социума. Демографки условия и социални потребности.

На територията на община Братя Даскалови са разположени 23 населени места. Едно от тях е село Черна гора. То отстои на 15 км. Югозападна посока от село Братя Даскалови. Близки населени места са село Оризово – 4 км. И село Партизанин – 7 км.

Детска градина „Буратино“ е разположена в централната част на село Черна гора на адрес: ул.“Кирил и Методий“ №2. Застроената площ на сградата е 1 500 кв.м. Към настоящия момент в детската градина посещават 71 деца, разпределени три групи: първа група „ Бърборанчета“ / 3-4 г. /; втора група „ Мечо Пух“ / 4-5 г. / и подготвителна група „ Пчеличка“ 5-6, 6-7 г.. Условията за обучение и възпитание в детското заведение са добри. Интериорът на групите е съобразен с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителна група са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност. За всички деца са осигурени комплекти познавателни книжки.

Кухненският блок е ремонтиран и оборудван с необходимата техника и инструментариум. Храната се приготвя на място от квалифициран персонал и съобразно нормите за здравословно хранене. В ДГ”Буратино” има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на таблата за информация на всички родители.

2. Анализ на профила на ДГ“Буратино“. Структура.

неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни нагласи. 2.Недостатъчна активна подкрепа от родителите при реализиране на общите цели и нарастване на родителските претенции, отнасящи се до кадрова политика, правила и др.
Възможности и перспективи: 1.Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 2.Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви. 3.По-активно включване в дейностите от страна на родителите

3.2 Педагогическо взаимодействие:

ВЪЗПИТАТЕЛНО - ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Педагогическият екип осъществява своята възпитателно - образователна работа по разработена и утвърдена от ПС Програмна система с цел достигайки изпълнение на ДОС. Учителите са много добре подготвени, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание. Ключово значение при подбора на екипа има не само тяхната професионална компетентност, но готовността и способността им да работят съвместно, широтата на възгледите и взаимното доверие, готовността за откритост и отвореност на образователния процес към обществеността. Основна форма на педагогическо взаимодействие са ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ситуациите. Дневният режим е съобразен с изискванията в програмите. Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО

Силни страни	Слаби страни
1. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 2. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, конкурси. 3. Приобщаване на децата към	1. Недостатъчна активност от педагогическия екип при участие в проекти.

националните ценности и традиции. 4. Изграждане на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации. 5. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.	
Възможности и перспективи: 1. Приобщаване на децата към националните ценности и традиции. 2. Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.	

3.3 Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

ПРОФЕСИОНАЛНА СТРУКТУРА

Детска градина "Буратино" има утвърден щат от 13 броя персонал. Средната възраст на педагогическия персонал е 49 г. а на непедагогическия персонал е 56г. Педагогическият, непедагогическият и медицински персонал са с необходимата квалификация. Директорът е с висше образование – магистър по предучилищна педагогика, с 4-то ПКС, притежаващ компютърни умения - WINDOWS MS Word, MS Excel, INTERNET. Педагогическият екип се състои от 6 учители с висше образование. 6 бр. непедагогически персонал: 1 домакин, 1 готвач,1 работник – кухня, 3 чистачи.

3.4.Финансиране

Детска градина „Буратино" е на общинска издръжка. Тя се финансира от Община Братя Даскалови.

3.5.Медицинско обслужване

Медицинското обслужване на детското заведение се осъществява от медицинска сестра, чийто работодател е Кметът на община Братя Даскалови. Дейностите, които осъществяват, са следните: - медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ; - промоция и превенция на здравето на децата; - организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на

възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания в детското заведение; - участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отдих, туризъм и спорт за децата; - организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, специални програми за правилно хранене и програми за превенция на отклоненията в хранителното поведение; Контролът върху дейностите се осъществява от РЗИ.

Медицинското лице не е на щат в детското заведение, а работи по утвърден график от кмета на общината.Към настоящия момент не е обособен оборудван медицински кабинет.

3.6. Хранене

Храната се приготвя според изискванията на Закона за храните, Закона за здравето, Наредба №5/25.05.2006 г. за хигиена на храните, Наредба №6/ 10.08.2011 г. на МЗ за здравословно хранене на децата на възраст от 3 до 7 години в детски заведения, Наредба №9/ 16.09.2011 г. на МЗХ за специфични изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детските заведения и училищата. В Детска градина „Буратино“ приготвянето на храната става на място, а доставката на продуктите е на база сключени договори с фирми доставчици. Менюто се изработва от комисия в състав: мед.специалист, домакин, готвач и се утвърждава от директора. То се предоставя на вниманието на родителите за цялата седмица. Менюто е задължително за изпълнение. Подмяна се допуска само след съгласуване с директора. Родители, учители, помощен персонал и медицинската сестра заедно работят за създаване на нужните навици и умения у децата.

VII.СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Образователно-възпитателна дейност

Стратегическа цел: 1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .

-Интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му

-Издигане качеството на обучение по всички образователни направления - повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности ;

-Акцентиране върху общата и специална подготовка на децата за училище две години преди постъпване в първи клас ;

-Издигане равнището на родно езиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика) ;

-Оптимизиране на условия за усвояване на български книжовен език чрез обучение по образователното направление „Български език и литература" в процеса на комуникация ;

-За децата, за които българският език не е майчин, да се създават допълнителни условия за усвояването му с цел подпомагане на образователната интеграция;

-Повишаване качеството на обучение и възпитание на децата в БДП и за действие при БАК.

-Ранно откриване и насърчаване развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете.

2.Квалификационна дейност

Стратегическа цел 2.Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите

- Повишаване квалификацията на кадрите :

Повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти с оглед изпълняваните функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на децата в детската градина ;

Съблюдаване на правата и задълженията по ЗПУО и подзаконовите актове Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите им за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие ; Осигуряване на необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации по информационен регистър на МОМН за одобрените програми за обучение ;

Измерване на повишената квалификация чрез система от квалификационни кредити, разработени в държавния образователен

стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и удостоверено с документ ;

Повишават квалификацията чрез външните квалификационни форми да е не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и за вътрешните квалификационни форми не по-малко от 16 часа.За вътрешно институционалната квалификация не се присъждат квалификационни кредити ;

Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти ще могат да придобиват по-висока ПКС;

Развиване на стратегия за учене през целия живот, чрез включване в реализиране на дейности по оперативни програми

- Кариерно развитие и кадрова политика

Доразвиване и усъвършенстване на системата за кариерно развитие

Кариерно развитие на педагогическите специалисти ще е резултат от усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието ;

Педагогическите специалисти в ДГ са учителите.

3.Административно-управленска дейност

Стратегическа цел: Повишаване ефективността на управлението

Привличане на общностите в процеса на вземане на управленски решения - персонал, деца, родители, Обществен съвет, общественост.

Дейности :

• С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към детска градина е създаден Обществен съвет - орган за развитие на детската градина и за граждански контрол на управлението и. Дейността и функциите му са регламентирани в Закона за предучилищно и училищно образование.

• В детската градина ще протича непрекъснат динамичен процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на планираните дейности, оценяване и внасяне на подобрения под формата на управление на качеството;

• Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им ;

• Полага усилия за изграждане на положително отношение към образованието и у родителите. Мотивираните родители помагат да

преодолеят трудности и препятствия, за да се гарантира успешно обучение на децата преди постъпване в подготвителната група, а след това и в началното училище;

• Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията със семейството в съответствие нормативните документи в системата на образованието и вътрешната нормативна база;

• Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование ;

4.Социално-битова и финансова дейност

Стратегическа цел . По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес

-Подобряване на външната и вътрешна среда на детската градина

4.1. Обогатяване и поддържане на материално-техническата база:

– Вътрешно ситуиране на помещенията и осъвременяване на интериорния дизайн

- Външно естетично оформление на двора на детското заведение – НЕПРЕКЪСНАТО осъвременяване на дворното пространство;

– обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд

- Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

- Обезпечаване с безплатно работно и представително облекло.

4.3. Планиране и организиране на различни „антистрес“ дейности – спорт, културни дейности и др.

5.Взаимодействие между участниците в предучилищното образование.

- Сътрудничество с родителите

• Пълноправно и пълноценно партньорство на родителите с детската градина.

• Акцентиране върху правата и задълженията на родителите / по ЗПУО / ;

• Диалогът между родителите и детската градина ще се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо;

• Средство за връзка със семейството на детето може да бъде и електронната поща на един от родителите, страница във Фейсбук, сайта на детската градина, Вайбър и др.

• Организиране на повече съвместни мероприятия, празници и развлечения с цел приобщаване на родителите към живота в детската градина.

5.1.Позитивна комуникация основаваща се на изискванията на Етичния кодекс на детската градина, на толерантност, разбиране и добронамереност.

5.2.Участие на семейството в педагогическия процес чрез организиране на образователни и социални дейности.

5.3.Включване на родителите в съвместни инициативи с партньорски институции

6.Работа на Детска градина "Буратино" в условията на епидемична обстановка - дейността на детската градина по време на пандемии се организира съобразно приети и утвърдени НАСОКИ за работа, касаещи, режим на дейностите, здравни мерки, работа с деца и родители, комуникации със здравни органи и др.

VIII.Програмна система на Детска градина „Буратино"

Приложение №1

IX.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Стратегията на ДГ „ Буратино " е единен документ, регламентиращ и определящ образователните политики за развитие на детската градина. В нея се предвиждат задачите за постигане на стратегическите и специфичните за институцията цели, като се планират за петгодишен период от време и се отчитат в края на всяка учебна година.Този документ е гаранция за ефективно планиране и отчитане на резултатите от конкретните дейности, разпределени в приоритетни области, регламентирани в ЗПУО и фиксирани в оперативните цели.

Одобряването на Стратегията, нейната актуализация и отчети са в правомощията на Педагогическия съвет на детската градина.

Изпълнението на стратегията се конкретизира в годишните планове за дейността на детската градина, като по този начин всяко отделна учебна година се разглежда като етап за постигането на крайните стратегически цели.

Познаването и работата на изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.